

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN****EDUCACIÓN EN VALORES ÉTICOS Y CÍVICOS 2º ESO**

Los instrumentos de evaluación y su relación con los criterios de evaluación van a seguir la siguiente tabla:

<b>PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN</b>				
<b>Trimestres</b>	<b>Fechas</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>Plataforma</b>	<b>¿Quién tiene que realizar las tareas?</b>
<b>1ª, 2ª, 3ª Evaluaciones</b>	Pruebas escritas/orales, siguiendo calendario oficial de exámenes.	-Pruebas escritas. -Pruebas orales. -Portafolio/Libreta -Observación sistemática. -Producciones del alumnado	Presencial y plataforma: Apoyo y Refuerzo	Todo el alumnado
<b>RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES</b>				
<b>1ª Evaluación</b>	2ª semana de enero	Pruebas escritas/oral	Presencial y plataforma: Apoyo y Refuerzo	Alumnado con 1er trimestre suspendido
<b>2ª Evaluación</b>	Última semana de abril	Pruebas escritas/oral	Presencial y Classroom: Apoyo y Refuerzo-	Alumnado 2º trimestre suspendido

**Todas las tareas son de obligatoria entrega dentro de plazo. La tarea entregada fuera de plazo, obtendrá la calificación de cero.**

La LOMLOE hace referencia a la evaluación continua del alumnado. Por lo que el alumno recibirá como nota de cada evaluación la media de lo obtenido en cada unidad trabajada ese trimestre. Sin embargo, la nota final será la obtenida siguiendo la tabla anterior.

**El alumno que copie en un examen recibirá la nota de 0 en el criterio específico correspondiente. Está prohibido el uso de móviles o dispositivos digitales; el profesor considerará que el alumno copia y calificará la prueba con un 0. A este alumno se le dará la oportunidad de presentarse al examen de recuperación de la evaluación para superar o mejorar la nota obtenida.**

**ÉTICA EN LAS REDES SOCIALES 2º ESO**

Los instrumentos de evaluación y su relación con los criterios de evaluación van a seguir la siguiente tabla:

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (SITUACIONES DE APRENDIZAJE)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	UNIDADES
Ponderación razonada en una escala del 0 al 10 tanto de los exámenes como del resto de actividades. Si bien, puede ser que se utilicen diferentes herramientas de calificación para las exposiciones y ejercicios de carácter oral de los alumnos.	En cada Situación de Aprendizaje se establecerán los valores ponderados de cada Criterio de Evaluación, los cuales darán lugar a la evaluación de la Competencia Específica correspondiente y las Competencias Clave asociadas. Las producciones del alumnado ponderarán el 60%. La observación directa el 40%.	CEVCE 1.1, CEVCE 1.2	CE1	U1
		CEVCE 1.3, CEVCE 1.4	CE1	U2
		CEVCE 2.1, CEVCE 2.2, CEVCE 2.3	CE2	U3
		CEVCE 2.4, CEVCE 2.5, CEVCE 2.6	CE2, CE3	U4
		CEVCE 3.1, CEVCE 3.2, CEVCE 3.3	CE3	U5 U6

La LOMLOE hace referencia a la evaluación continua del alumnado. Por lo que el alumno recibirá como nota de cada evaluación la media de lo obtenido en cada unidad trabajada ese trimestre. Sin embargo, la nota final será la obtenida siguiendo la tabla anterior.

**El alumno que copie en un examen recibirá la nota de 0 en el criterio específico correspondiente. Está prohibido el uso de móviles o dispositivos digitales; el profesor considerará que el alumno copia y calificará la prueba con un 0. A este alumno se le dará la oportunidad de presentarse al examen de recuperación de la evaluación para superar o mejorar la nota obtenida.**

#### INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA 4º ESO

Los instrumentos de evaluación y su relación con los criterios de evaluación van a seguir la siguiente tabla.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN				
Trimestres	Fechas	Instrumentos	Plataforma	¿Quién tiene que realizar las tareas?
1 <sup>a</sup> , 2 <sup>a</sup> , 3 <sup>a</sup> Evaluaciones	Pruebas escritas/orales, siguiendo calendario oficial de exámenes.	-Pruebas escritas. -Pruebas orales. -Portafolio/Libreta -Observación sistemática. -Producciones del alumnado	Presencial y plataforma: Apoyo y Refuerzo	Todo el alumnado
RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES				
1 <sup>a</sup> Evaluación	2 <sup>a</sup> semana de enero	Pruebas escritas/oral	Presencial y plataforma: Apoyo y Refuerzo	Alumnado con 1er trimestre suspendido
2 <sup>a</sup> Evaluación	Última semana de abril	Pruebas escritas/oral	Presencial y Classroom: Apoyo y Refuerzo-	Alumnado 2º trimestre suspendido

**Todas las tareas son de obligatoria entrega dentro de plazo. La tarea entregada fuera de plazo, obtendrá la calificación de cero.**

Los instrumentos y herramientas de calificación durante este curso serán de carácter presencial, si bien es cierto, que se continuará utilizando aquellos telemáticos como apoyo y refuerzo de los contenidos.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN (%)
Producciones del alumnado	1.1-1.2-1.3-2.1-2.2-2.3-2.4-2.5-2.6-3.1-3.2-3.3.-4.1	60
Observación directa	4.1-2.5-2.4-2.3-1,3-1.1-1.2-2.1-2.2-2.4-2.5-2.6-3.2-3.3-4.1	40

El eje respecto al cual giran los procedimientos e instrumentos de evaluación son las competencias específicas. Estas se encuentran vinculadas a la adquisición de las competencias clave de la etapa.

La LOMLOE hace referencia a la evaluación continua del alumnado. Por lo que el alumno recibirá como nota de cada evaluación la media de lo obtenido en cada unidad trabajada ese trimestre. Sin embargo, la nota final será la obtenida siguiendo la tabla anterior.

**El alumno que copie en un examen recibirá la nota de 0 en el criterio específico correspondiente. Está prohibido el uso de móviles o dispositivos digitales; el profesor considerará que el alumno copia y calificará la prueba con un 0. A este alumno se le dará la oportunidad de presentarse al examen de recuperación de la evaluación para superar o mejorar la nota obtenida.**

## FILOSOFÍA 1º BACHILLERATO

Las unidades de programación siguen la siguiente estructura respecto a los procedimientos, instrumentos de evaluación y su relación con los criterios de evaluación seguir la siguiente tabla:

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (SITUACIONES DE APRENDIZAJE)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	UNIDADES
Ponderación razonada en una escala del 0 al 10 tanto de los exámenes como del resto de actividades. Si bien, puede ser que se utilicen diferentes herramientas de calificación para las exposiciones y ejercicios de carácter oral de los alumnos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Examen (60%)</li> <li>● Ejercicios, Trabajos y Exposiciones (40%)</li> </ul>	CEVCE2.1	CE2	U1
		CEVCE1.1.	CE1	U2
		CEVCE2.2	CE2	U3
		CEVCE5.1, CEVCE5.2.	CE5	U4
		CEVCE6.1	CE6	U5
		CEVCE6.2, CEVCE6.3, CEVCE6.4.	CE6	U6
		CEVCE7.1.	CE7	U7
		CEVCE3.1, CEVCE3.2, CEVCE3.3.	CE3	U8
		CEVCE9.1.	CE9	U9
		CEVCE4.2.	CE4	U10
		CEVCE4.1	CE4	U11
		CEVCE8.1	CE8	U12

Ahora bien, tras especificar en la tabla anterior cómo van a evaluarse cada uno el criterio o criterios de evaluación que corresponden cada unidad de programación, se da cuenta cuál es el valor exacto de cada competencia específica en relación a la nota final del alumno:

8.3%	CEVCE2.1	CE2	U1	<b>PRIMER TRIMESTRE</b>	<b>NOTA FINAL</b>
8.3%	CEVCE1.1.	CE1	U2		
8.3%	CEVCE2.2	CE2	U3		
8.3%	CEVCE5.1, CEVCE5.2.	CE5	U4	<b>SEGUNDO TRIMESTRE</b>	
8.3%	CEVCE6.1	CE6	U5		
8.3%	CEVCE6.2, CEVCE6.3, CEVCE6.4.	CE6	U6		
8.3%	CEVCE7.1.	CE7	U7		
8.3%	CEVCE3.1, CEVCE3.2, CEVCE3.3.	CE3	U8	<b>TERCER TRIMESTRE</b>	
8.3%	CEVCE9.1.	CE9	U9		
8.3%	CEVCE4.2.	CE4	U10		
8.3%	CEVCE4.1	CE4	U11		
8.3%	CEVCE8.1	CE8	U12		

La LOMLOE hace referencia a la evaluación continua del alumnado. Por lo que el alumno recibirá como nota de cada evaluación la media de lo obtenido en cada

unidad trabajada ese trimestre. Sin embargo, la nota final será la obtenida siguiendo la tabla anterior.

Los instrumentos y herramientas de calificación durante este curso serán de carácter presencial, si bien es cierto, que se continuará utilizando aquellos telemáticos como apoyo y refuerzo de los contenidos.

**Todas las tareas son de obligatoria entrega dentro de plazo. La tarea entregada fuera de plazo obtendrá la calificación de 0.**

**El alumno que copie en un examen recibirá la nota de 0 en el criterio específico correspondiente. Está prohibido el uso de móviles o dispositivos digitales; el profesor considerará que el alumno copia y calificará la prueba con un 0. A este alumno se le dará la oportunidad de presentarse en el examen de recuperación de la evaluación para recuperar o mejorar la nota obtenida.**

### **HISTORIA DE LA FILOSOFÍA 2º BACHILLERATO**

El eje respecto al cual giran los procedimientos e instrumentos de evaluación serán las competencias específicas. Estas se encuentran vinculadas a la adquisición de las competencias clave de la etapa.

Para esta asignatura, vamos a considerar de manera complementaria distintos tipos de evaluación, tales como la heteroevaluación, la coevaluación y la autoevaluación, y utilizar diferentes instrumentos y herramientas.

Entre las herramientas se podrían citar las rúbricas, las listas de comprobación y control, los informes y memorias, las escalas de observación y valoración, las entrevistas, la revisión de trabajos y diarios de aprendizaje, así como la ponderación razonada de ejercicios, portfolios, presentaciones y otras actividades.

Los instrumentos y herramientas de calificación durante este curso serán de carácter presencial, si bien es cierto, que se continuará utilizando aquellos telemáticos como apoyo y refuerzo de los contenidos.

**Todas las tareas son de obligatoria entrega dentro de plazo. La tarea entregada fuera de plazo obtendrá la calificación de 0.**

**El alumno que copie en un examen recibirá la nota de 0 en el criterio específico correspondiente. Está prohibido el uso de móviles o dispositivos digitales; el profesor considerará que el alumno copia y calificará la prueba con un 0. A este alumno se le dará la oportunidad de presentarse en el examen de recuperación de la evaluación para recuperar o mejorar la nota obtenida.**

- Respecto a la **recuperación de la evaluación**: los alumnos realizarán una prueba escrita sobre las unidades impartidas durante ese trimestre. Esta prueba tendrá un formato similar a los exámenes realizados durante la evaluación.
- Respecto a la **recuperación final extraordinaria**: los alumnos realizarán una prueba escrita sobre las unidades tratadas en las evaluaciones que tienen suspensas. Esta prueba tendrá un formato similar a los exámenes realizados durante el curso.

## PSICOLOGÍA 2º BACHILLERATO

Las unidades de programación siguen la siguiente estructura respecto a los procedimientos, instrumentos de evaluación y su relación con los criterios de evaluación seguir la siguiente tabla:

<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN (%)</b>
Exposiciones orales	1.1-1.2-1.3-3.1-3.2-3.3-4.1	20
Producciones del alumnado	1.1-1.2-1.3-2.1-2.2-2.3-2.4-2.5-2.6-3.1-3.2-3.3.-4.1	20
Test	1.1-1.2-1.3-2.1-2.2-2.3-2.4-2.5-2.6-3.1-3.2-3.3.-4.1	60

La LOMLOE hace referencia a la evaluación continua del alumnado. Por lo que el alumno recibirá como nota de cada evaluación la media de lo obtenido en cada unidad trabajada ese trimestre. Sin embargo, la nota final será la obtenida siguiendo la tabla anterior.

Los instrumentos y herramientas de calificación durante este curso serán de carácter presencial, si bien es cierto, que se continuará utilizando aquellos telemáticos como apoyo y refuerzo de los contenidos.

**Todas las tareas son de obligatoria entrega dentro de plazo. La tarea entregada fuera de plazo obtendrá la calificación de 0.**

**El alumno que copie en un examen recibirá la nota de 0 en el criterio específico correspondiente. Está prohibido el uso de móviles o dispositivos digitales; el profesor considerará que el alumno copia y calificará la prueba con un 0. A este alumno se le dará la oportunidad de presentarse en el examen de recuperación de la evaluación para recuperar o mejorar la nota obtenida.**